Решение ученого совета
государственного автономного учреждения
дополнительного профессионального образования
Ростовской области «Институт развития образования»
(ГАУ ДПО РО ИРО)

от 23.05.2025 **Протокол № 5**

1. Заслушав и обсудив доклад Тринитатской О.Г., заведующего кафедрой теории и практики управления образованием, доктора педагогических наук, профессора «Методология выявления и восполнения профессиональных дефицитов педагогических работников и управленческих кадров ОО в условиях НМС» ученый совет подчеркивает актуальность методологических оснований научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров в контексте компетентностной, практико-ориентированной и праксеологической парадигм.

Ученый совет отмечает также важность научно-методического сопровождения как комплекса непрерывных и взаимосвязанных процессуальных мероприятий, направленных на квалитологические параметры в системе повышения квалификации педагогических работников и управленческих кадров.

Ученый совет констатирует, что автором выделяются главные механизмы научно-методического сопровождения (НМС), а именно:

- выявление профессиональных дефицитов и построение на их основе индивидуальных маршрутов непрерывного профессионального развития педагогов и управленческих кадров;
- использование стажировочных площадок, сетевых форм взаимодействия и внедрения механизмов наставничества в рамках деятельности директорского клуба «Паритет».

Тринитатская О.Г. также обосновывает нормативно - правовые основания диагностики управленческих кадров:

- Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2025 г. N 309 "О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года";
- Распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 16 декабря 2020 г. N Р-174 "Об утверждении Концепции создания единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров;
- Распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 4 февраля 2021 г. N Р-33 "Об утверждении методических рекомендаций по реализации мероприятий по формирования и обеспечению функционирования единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров";
- Комплексный план мероприятий (вебинары, семинары, мастер-классы, круглый стол, заседания директорского клуба «Паритет»» и др.) кафедры теории и практики управления образования по реализации НМС (2025-2027 годы);
- Системность и непрерывность научно-методического сопровождения в развитии научно-исследовательской деятельности в рамках «Научной школы»

Ученый совет отмечает необходимость научно-методического сопровождения процесса обновления содержания дополнительных профессиональных программ для педагогических работников и управленческих кадров в контексте методологии и практики эффективного управления.

Ученый совет также констатирует, что на основании анализа результатов комплексной диагностики руководителей ОО, актуализации содержания ДПП кафедра теории и практики управления образованием определила основные направления научно-методического сопровождения:

- нормативно-правовые;
- аналитико-прогностические (диагностика управленческих компетенций в ходе курсов ПК; построение ИОМ на основе выявленных дефицитов профессиональных компетенций);
- программно-содержательные;
- организационно-методические;
- научно-исследовательские;
- информационно-просветительские.

Ученый совет признал перспективы научно-методической деятельности, которые определены на основе приоритетов развития системы образования:

- адресная поддержка педагогических работников и управленческих кадров по восполнению дефицитов их профессиональной деятельности.
- разработка методических и практических материалов по реализации программ ПК и презентация лучших управленческих практик посредством конференций, вебинаров, творческих мастерских и др.

***На основании вышеизложенного ученый совет предлагает проект решения по первому вопросу*:**

1. Диверсифицировать содержание дополнительных профессиональных программ повышения квалификации педагогических работников и управленческих кадров по вопросам преодоления выявленных профессиональных дефицитов и способов их восполнения

Ответственные:
проректор по учебной работе Е.Е. Алимова;
директор центра профессионального развития
педагогических кадров Н.Г. Осадченко;
руководители структурных подразделений.
Срок: до конца 2025 года

2. Рекомендовать профессорско-преподавательскому составу структурных подразделений института проводить комплексную перманентную диагностику, анализ профессиональных дефицитов педагогических работников и управленческих кадров по приоритетным направлениям контентов дополнительных профессиональных программ повышения квалификации и профессиональной профпереподготовки.

Ответственные:
проректор по учебной работе Е.Е. Алимова;
руководители структурных подразделений.
Срок: в течение 2025-2026 гг.

2. Заслушав и обсудив доклад доцента кафедры общественно-гуманитарного образования И.П. Галий и заведующего кафедрой общественно-гуманитарного образования И.Р. Ратке «О научно-методическом сопровождении реализации государственной политики Российской Федерации в области исторического просвещения», учёный совет отмечает наличие в институте комплексной системы методического сопровождения реализации государственной политики Российской Федерации в области исторического просвещения; продуктивную направленность и актуальность системы научно-методической и организационно-методической поддержки учителей истории и обществознания по вопросам проектирования рабочих программ, основанной на интеграции науки, методики, практики в рамках государственной образовательной политики в области исторического просвещения.

Действующая в институте система методического сопровождения реализации государственной политики Российской Федерации в области исторического просвещения, как механизма формирования гражданской ответственности школьников, охватывает ключевые направления модернизации общего образования: реализацию системно-деятельностного подхода по организации содержательного пространства повышения квалификации учителей истории и обществознания, включающей практико-ориентированные занятия по вопросам методики организации музейных уроков, технологии конструирования программ дополнительного образования на основе ресурсов музеев Ростовской области (в том числе Исторического парка «Россия - моя история»); изучение и распространение передового педагогического опыта в области исторического просвещения в урочной и внеурочной деятельности; мониторинг качества дополнительного профессионального исторического образования.

Деятельность по методическому сопровождению реализации государственной политики Российской Федерации в области исторического просвещения носит комплексный характер и раскрывается в совокупности всех направлений и форм дополнительного профессионального образования:

- курсы повышения квалификации;
- научно-методическая деятельность;
- групповые и индивидуальные консультации;
- научно-методическое и организационно-методическое сопровождение федеральных образовательно-просветительских мероприятий (в том числе в рамках проекта «Без срока давности»).

***На основании вышеизложенного ученый совет предлагает проект решения по второму вопросу*:**

Обеспечить дальнейшее совершенствование методического сопровождения реализации государственной политики Российской Федерации в области исторического просвещения по следующим направлениям:

- учебная работа, включающая деятельность по совершенствованию профессиональных компетенций учителей истории и обществознания в ходе реализации дополнительных профессиональных программ повышения квалификации;

- научно-методическая работа по сопровождению учебно-исследовательской деятельности обучающихся (на примере ежегодной региональной научно-практической конференции «Региональная история Великой Отечественной войны (теория и практика организации исследовательской деятельности обучающихся)»;

- организационно- методическая работа по поддержки образовательной системы Ростовской области при организации и проведении регионального этапа федеральных образовательно-просветительских мероприятий в рамках проекта «Без срока давности».

Ответственные:
проректор по учебной работе Е.Е. Алимова,
директор центра профессионального развития
педагогических кадров Н.Г, Осадченко,
заведующий кафедрой общественно-гуманитарного
образования И.Р. Ратке.
Срок: 2025 – 2026 учебный год.

3. Заслушав и обсудив доклад доцента кафедры дошкольного и начального образования ГАУ ДПО РО ИРО Ничипорюк Е.А. и доцента кафедры дошкольного и начального образования ГАУ ДПО РО ИРО Баландиной Л.А. «О внедрении Программы просвещения родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста, посещающих дошкольные образовательные организации Ростовской области», *ученый совет* отмечает, что деятельность института в отчетный период (декабрь 2024 года – май 2025 года) была направлена:

– на определение и реализацию механизмов внедрения Программы просвещения родителей на разных уровнях управления региональной системой дошкольного образования;

– на создание организационных, научно-методических и кадровых условий внедрения Программы просвещения родителей в дошкольных образовательных организациях Ростовской области.

Ученый совет констатирует, что все мероприятия, предусмотренные региональным планом-графиком на подготовительном этапе, были успешно реализованы, а именно:

1. Произведен запуск механизмов внедрения Программы просвещения на базе 12 первичных региональных площадок в Ростовской области.
2. Организовано научно-методическое обеспечение просветительской деятельности ДОО РО в соответствии с разработанным планом-графиком (Дорожной картой).
3. Модернизирована система повышения квалификации педагогических работников дошкольного образования Ростовской области для реализации просветительской деятельности с учетом внедрения Программы просвещения родителей.
4. Созданы условия для тиражирования лучших практик просвещения родителей детей, посещающих ДОО Ростовской области.
5. Разработан механизм регионального мониторинга промежуточных результатов внедрения заявленной Программы просвещения.

Ученый совет отмечает также необходимость использования современных программ дополнительного профессионального образования, направленных на совершенствование профессиональных компетенций дошкольных работников, способствующих, в том числе, повышению эффективности просветительской деятельности.

Ученый совет подчеркивает важность дальнейшего научно-методического сопровождения деятельности первичных региональных площадок по внедрению и реализации Программы просвещения родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста, посещающих дошкольные образовательные организации

Ростовской области, на основе традиционных российских духовно-нравственных, культурно-исторических и семейных ценностей согласно плана-графика, утвержденного приказом минобразования Ростовской области от 19.11.2024 № 1076.

Ученый совет признает эффективность работы ГАУ ДПО РО ИРО по внедрению Программы просвещения родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста, посещающих дошкольные образовательные организации Ростовской области, на подготовительном этапе (с декабря 2024 года по май 2025 года).

***На основании вышеизложенного ученый совет предлагает проект решения по третьему вопросу*:**

1. Признать деятельность института и кафедры дошкольного и начального образования по внедрению Программы просвещения родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста, посещающих дошкольные образовательные организации Ростовской области, на подготовительном этапе (с декабря 2024 года по май 2025 года) удовлетворительной.

2. Продолжить работу по внедрению и реализации Программы просвещения родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста, посещающих дошкольные образовательные организации, определив этапы внедрения до 2030 года: промежуточный этап с июня 2025 года по декабрь 2027 года и заключительный этап с января 2028 года по декабрь 2029 года.

Ответственные:
Пожидаева Т.Ф., заведующий кафедрой дошкольного и начального образования,
Баландина Л.А., доцент кафедры дошкольного и начального образования.
Срок: июнь 2025 года – декабрь 2029 года.

3. Обеспечить повышение квалификации педагогических и руководящих работников дошкольного образования Ростовской области по дополнительной профессиональной программе «Просвещение родителей (законных представителей) детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов в дошкольной образовательной организации», размещенной в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ.

Ответственные:
Пожидаева Т.Ф., заведующий кафедрой дошкольного и начального образования,
Баландина Л.А., доцент кафедры дошкольного и начального образования.
Срок: сентябрь 2025 года – февраль 2026 года.

4. Разработать дополнительную профессиональную программу повышения квалификации «Организация взаимодействия педагогов с родителями (законными представителями) воспитанников дошкольных образовательных организаций» (108 часов).

Ответственные:
Пожидаева Т.Ф., заведующий кафедрой дошкольного и начального образования,

Баландина Л.А., доцент кафедры
дошкольного и начального образования.
Срок: июнь 2025 года.

5. Обеспечить дальнейшее научно-методическое сопровождение деятельности первичных региональных площадок по внедрению и реализации Программы просвещения родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста, посещающих дошкольные образовательные организации Ростовской области, на основе традиционных российских духовно-нравственных, культурно-исторических и семейных ценностей согласно плана-графика, утвержденного приказом минобразования Ростовской области от 19.11.2024 № 1076.

Ответственные:
Пожидаева Т.Ф., заведующий кафедрой
дошкольного и начального образования,
Баландина Л.А., доцент кафедры
дошкольного и начального образования.
Срок: июнь 2025 года – декабрь 2029 года.

Председатель ученого совета,
ректор ГАУ ДПО РО ИРО,
кандидат социологических наук А.Б. Котова

Ученый секретарь совета
ГАУ ДПО РО ИРО, кандидат
педагогических наук, доцент Г.Н. Юшко